

## VALUTAZIONI PERIODICHE ( I biennio )

degli APPRENDIMENTI nelle discipline e nella convivenza civile e del COMPORTAMENTO

### ITALIANO:

- Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi letti o ascoltati
- Produrre semplici testi con funzioni diverse ( narrare, descrivere, regolare ... ), rispettando le convenzioni ortografiche
- Riconoscere la prevalente funzione dei vari tipi di testo, individuandone gli elementi essenziali ( personaggi, luoghi, tempi )
- Utilizzare forme di lettura funzionali allo scopo

Giudizio sintetico <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre DISTINTO	Finale OTTIMO
-------------------------------------	-----------------------------	------------------

### INGLESE:

- Produrre brevi frasi per dare informazioni su se stessi, la famiglia e la vita di classe
- Comprendere in modo globale parole, comandi, semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe
- Comprendere e riprodurre canzoncine e filastrocche
- Eseguire semplici calcoli

Giudizio sintetico <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre DISTINTO	Finale OTTIMO
-------------------------------------	-----------------------------	------------------

### STORIA:

- Riordinare gli eventi in successione logica e cronologica
- Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica, orale e scritta
- Leggere e interpretare le testimonianze del passato presenti sul territorio

Giudizio sintetico <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre OTTIMO	Finale OTTIMO
-------------------------------------	---------------------------	------------------

### GEOGRAFIA:

- Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio
- Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche
- Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nel proprio territorio
- Descrivere un paesaggio nei suoi elementi essenziali, usando una terminologia appropriata

Giudizio sintetico <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre OTTIMO	Finale OTTIMO
-------------------------------------	---------------------------	------------------

### MATEMATICA:

- Eseguire operazioni aritmetiche tra numeri naturali con metodi, tecniche e strumenti diversi
- Riconoscere il valore posizionale delle cifre
- Riconoscere, rappresentare e descrivere alcuni fondamentali figure geometriche
- Disegnare, denominare e descrivere alcune fondamentali figure geometriche
- Raccogliere dati, classificarli e rappresentarli in tabelle

Giudizio sintetico <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre OTTIMO	Finale OTTIMO
-------------------------------------	---------------------------	------------------

### SCIENZE:

- Descrivere un ambiente esterno mettendolo in relazione con l'attività umana
- Comprendere la necessità di complementarità per la sopravvivenza dell'ambiente e dell'uomo
- Osservare e descrivere le caratteristiche di oggetti, materiali ed esseri viventi e le loro trasformazioni

Giudizio sintetico <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre OTTIMO	Finale OTTIMO
-------------------------------------	---------------------------	------------------

### TECNOLOGIA E INFORMATICA:

- Individuare e classificare gli strumenti adoperati in base alla funzione svolta
- Scrivere semplici brani utilizzando la videoscrittura

Giudizio sintetico <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre OTTIMO	Finale OTTIMO
-------------------------------------	---------------------------	------------------

### MUSICA:

- Eseguire per imitazione semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo
- Riconoscere, analizzare, classificare e memorizzare suoni ed eventi sonori

Giudizio sintetico <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre OTTIMO	Finale OTTIMO
-------------------------------------	---------------------------	------------------

### ARTE E IMMAGINE:

- Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche a fini espressivi
- Collocare gli oggetti nello spazio individuando i campi e i piani
- Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio

Giudizio sintetico <sup>(1)</sup> :	1° quadrimestre OTTIMO	Finale OTTIMO
-------------------------------------	---------------------------	------------------